

PROJET PEDAGOGIQUE DE L'INSTITUT SAINTE-MARIE

INTRODUCTION

En référence au projet éducatif chrétien de notre Institut et en lien avec les valeurs transmises par la congrégation fondatrice des Sœurs de Sainte-Marie, en nous basant sur les caractéristiques de la population scolaire fréquentant nos 3 implantations, en tenant compte de la multiplicité des projets personnels des élèves, nous avons retenu **6 priorités communes** qui constituent les lignes directrices de notre projet d'établissement.

Ce texte transcrit notre volonté collective de réaliser pendant les années à venir des actions répondant aux objectifs définis comme prioritaires par et pour notre communauté éducative. De par l'essence même de ces priorités, notre travail doit être une œuvre collective nécessitant la collaboration des différents partenaires : élèves, parents, enseignants, éducateurs, direction, pouvoir organisateur et acteurs externes. Cette responsabilité, partagée par les différents acteurs, s'exerce à toutes les étapes du projet.

La mise en œuvre de notre projet d'établissement s'inscrit dans la continuité des actions entreprises les années précédentes et dans la tradition de notre école. Tout comme par le passé, les différents partenaires mettront tout en œuvre afin de concrétiser leurs intentions, mais celles-ci devront être confrontées aux réalités de terrain. Leur concrétisation ne sera possible que dans la mesure où les moyens (humains, matériels, financiers) nécessaires à leur mise en œuvre seront accessibles.

Une modification des actions concrètes pourra être nécessaire afin de s'adapter à notre public scolaire, celui-ci présentant un fort taux de rotation.

Périodiquement, les partenaires évalueront l'avancement de notre projet et, en cas d'évaluation insatisfaisante, ils veilleront à en identifier les raisons et à mettre en œuvre les réajustements nécessaires,

LES PRIORITES RETENUES

1. Valoriser, faire grandir le jeune
2. Amener l'élève au maximum de ses potentialités
3. Partager nos ressources
4. S'ouvrir au monde extérieur
5. Promouvoir une communication de qualité
6. Favoriser un esprit convivial entre tous.

1. VALORISER / FAIRE GRANDIR LE JEUNE

Améliorer l'estime de soi, améliorer l'estime de l'autre

Objectifs généraux :

- ✓ **Grandir, se construire dans son individualité en respectant le monde dans lequel nous vivons tout en le marquant de notre empreinte.**
- ✓ **Développer l'apprentissage de la citoyenneté**

Objectifs pédagogiques :

- Développer la connaissance du fonctionnement des sociétés dans lesquelles nous sommes appelés à vivre, donner l'envie à nos étudiants d'y trouver une place et de contribuer à leur évolution.
- Développer la capacité de négocier, d'argumenter, de s'exercer à la liberté d'expression.
- Développer la capacité de prise de décision.

Objectifs éducatifs :

- Se respecter et respecter l'autre
- Se reconnaître riche et digne de respect

Actions mises en œuvre :

- Organisation des conseils de tous / aide à l'élève pour y prendre sa place
- Mise en place d'un conseil de délégués de classes / réunions 5 fois l'an / mise en route de projets / participation démocratique à la vie quotidienne de l'établissement
- Aménagement de locaux spécifiques / respect de l'environnement et du matériel
- Organisation de spectacles avec les élèves, avec les membres du personnel
- Participation à des événements extra muros et intramuros (défilés, repas de section restauration, cocktails dinatoires, encadrement d'épreuves sportives pour enfants ou personnes handicapées...)
- Mise en place d'un parrainage des élèves aînés pour nos élèves du 1^{er} degré
- Création de mini-entreprises pour nos élèves finalistes de la section sciences économiques
- Organisation de séminaires, de retraites pour les étudiants du 3^e degré
- Participation à des événements publics (Féeries, ...)
- Sensibilisation à la culture politique.

2. AMENER L'ÉLÈVE AU MAXIMUM DE SES POTENTIALITES

Assurer un suivi des situations individuelles à la fois scolaires et comportementales

Objectifs généraux :

- ✓ **Aider chacun à découvrir ses richesses dans tous les registres des savoirs**
- ✓ **Susciter un esprit de curiosité positive**
- ✓ **Participer à des expériences enrichissantes**

Objectifs pédagogiques :

- Développer chez chacun la recherche du projet personnel de vie
- Concrétiser des procédures d'enrichissement à rythme individualisé
- Élaborer des outils d'auto-évaluation et de progression
- Favoriser l'acquisition de nouveaux savoirs et de nouvelles méthodes d'apprentissage

Objectifs éducatifs :

- Respecter l'individualité de chacun tout en stimulant ses capacités de développement
- Favoriser l'esprit de curiosité
- Sensibiliser au « beau », au « bien »
- Renforcer la cogestion élèves-enseignants dans l'apprentissage pratique
- S'autoévaluer sur un mode objectif en vue de rechercher des possibilités de régulation

Actions mises en œuvre :

- Renforcements / remédiations dans les cours de français, mathématiques, langues modernes
- Dédoublage de groupes pour les cours pratiques et les laboratoires
- Mise en place d'un Plan individualisé d'apprentissage pour les élèves en difficulté ou les élèves qui présentent un trouble de l'apprentissage
- Création d'une classe spécifique réservée aux primo-arrivants
- Aide personnalisée par des logopèdes et/ou les agents auxiliaires d'éducation
- Convention de partenariat avec les écoles spécialisées dans le cadre d'un parcours d'intégration
- Poste dégagé sur NTPP pour l'accompagnement spécifique des élèves en grande difficulté et/ou en décrochage (préfète d'éducation)
- Diversité des stages proposés aux sections qualifiantes
- Partenariat avec des SAS (Rebond, ...)
- Actions menées dans le cadre de la pédagogie du projet
- Conseil d'orientation en collaboration avec notre centre PMS ou dans le plan Accrojump

- Classes de dépaysement et de découvertes, excursions d'un jour à but pédagogique
- Formation continue des enseignants
- Immersion dans la vie active, dans les hautes écoles pour permettre au jeune de mûrir son projet personnel, principalement au cours du 3^e degré

3. PARTAGER LES RESSOURCES

Travailler en équipe, collaborer, partager, nourrir le sentiment d'appartenance à une communauté scolaire

Objectifs généraux :

- ✓ Favoriser le sens du partage
- ✓ Initier des pratiques de travail collaboratif tant au niveau des membres du personnel que des élèves
- ✓ Créer de la cohérence dans les pratiques professionnelles
- ✓ Combattre l'isolement.

Objectifs pédagogiques :

- Faciliter la mise en place de projets pédagogiques
- Favoriser le travail interdisciplinaire
- Créer et gérer une banque de données

Objectifs éducatifs :

- Renforcer l'entraide, l'écoute, l'échange
- Nourrir le collectif, combattre l'isolement et l'individualisme

Actions mises en œuvre :

- Création de groupes, de comités participatifs : équipe de direction, équipe de direction élargie (« Staff élargi »), comité des fêtes, groupe « Prof'essor »
- Travail collaboratif par discipline
- Travail collaboratif interdisciplinaire

4. S'OUVRIR AU MONDE EXTERIEUR

S'ouvrir à son environnement, à la diversité, à la différence. S'ouvrir à la vie, sortir de chez soi, accueillir l'extérieur.

Objectifs généraux :

- ✓ **Développer la capacité de l'élève à s'ouvrir à son environnement**
- ✓ **Favoriser le recours aux structures de l'environnement social, culturel et intellectuel (= je sors de l'école)**
- ✓ **Ouvrir l'école à l'environnement (= les autres entrent dans l'école)**

Objectifs pédagogiques :

- Développer la capacité d'analyse et de compréhension du milieu
- Pratiquer différentes techniques de contact avec les structures et partenaires extérieurs
- Elaborer des stratégies de sensibilisation et d'apprentissage en collaboration avec des partenaires intramuros ou extramuros
- Construire un référentiel de partenariats possibles

Objectifs éducatifs :

- Sortir le jeune de son cadre scolaire et lui faire découvrir l'extérieur
- Apprendre au jeune à agir dans et sur son environnement
- Apprendre à utiliser les ressources existantes
- Sensibiliser la communauté scolaire à la diversité
- Combattre les préjugés

Actions mises en œuvre :

- Organisation de visite de l'école pour les classes de 6^e primaire
- Travail en collaboration avec le comité de quartier, la commune
- Présence d'organismes extérieurs dans l'école : CPMS, CIAJ, la Débrouille, Open Ado, la JOC, Croix-Rouge, planning familial
- Partenariat avec des professionnels du spectacle (Atelier de la Colline, Compagnie de la Sonnette, ...)
- Classes de dépaysement (mer, Ardennes, Paris,)
- Voyages scolaires à l'étranger de plus de 3 jours
- Stages en entreprises, en maisons de repos, dans divers restaurants, ...
- Création d'un groupe « Pastorale scolaire » pour nos 3 sites

5. PROMOUVOIR UNE COMMUNICATION DE QUALITE

Contribuer à une meilleure compréhension de l'institution, au bien-être de tous par une communication courageuse et bienveillante

Objectifs généraux :

- ✓ **Utiliser la communication comme moyen d'apprentissage**
- ✓ **Développer la communication à tous les niveaux de la structure scolaire : instaurer une communication ascendante et descendante sans équivoque**
- ✓ **Favoriser les échanges avec les parents de nos élèves**

Objectifs pédagogiques :

- Développer les capacités de communication en augmentant la qualité de l'écoute et de la lecture tout en favorisant la qualité de la prise de parole et de l'écriture
- Elaborer de nouvelles stratégies de communication adaptées aux différents publics
- Utiliser les techniques nouvelles de communication

Objectifs éducatifs :

- Apprendre à écouter l'autre
- Apprendre à maîtriser ses émotions lors de la prise de parole
- Accueil et collaboration favorisés par une communication claire et respectueuse avec les parents.

Actions mises en œuvre:

- Participation à des ateliers de communication sous la forme de théâtre forum
- Utilisation d'une plate-forme informatique pour informer tous les professeurs et éducateurs des situations des élèves
- Mise en place d'un site Internet pour l'information aux parents et élèves des modifications horaires liées aux absences des professeurs
- Sensibilisation aux niveaux de langue à utiliser entre professeurs et élèves, entre professeurs et professeurs, entre élèves et élèves, entre élèves et professeurs
- Utilisation des communications par mail et des réseaux sociaux
- Cours spécifiques de communication et de relation dans certaines sections
- Défense orale des travaux de qualification
- Conseil de tous dans certaines classes
- Conseil des délégués de classe
- Création de pièces de théâtre, de spectacles de cirque

- Ateliers en fonctions lors des portes ouvertes
- Participation de l'école au projet Erasmus « Udel 21 » dans le cadre d'échanges d'étudiants ou de possibilité de stages à l'étranger

6. FAVORISER UN ESPRIT DE CONVIVIALITE ENTRE TOUS

Evoluer dans un climat sécurisant et chaleureux, accueillir l'autre sans préjugé, travailler dans la joie et la simplicité

Objectifs généraux :

- ✓ **Favoriser la capacité à la tolérance et les échanges au sein de notre communauté scolaire**
- ✓ **Développer l'entraide, la connaissance de l'autre dans son individualité**
- ✓ **Valoriser la richesse des différences raciales, physiques, culturelles et intellectuelles.**
- ✓ **Etendre la convivialité interne de chaque implantation aux 3 implantations, nourrir un esprit Sainte-Marie sur tous les sites**

Objectif pédagogiques :

- Développer les pratiques d'aides aux élèves en difficulté
- Mettre en place des dispositifs d'intégration de tous dans l'école
- Concrétiser des stratégies de construction d'outils pédagogiques basés sur la richesse de la diversité de chacun
- Favoriser la présence et le rôle des parents dans l'école
- Créer des processus de partenariat visant à l'enrichissement scolaire, culturel, religieux et comportemental de l'élève.
- Favoriser l'élève dans ses possibilités de poursuivre ses études dans une autre de nos 3 implantations

Objectifs éducatifs :

- Favoriser la solidarité en encourageant l'entraide et la coopération
- Améliorer le respect de l'autre
- Faciliter la prise de connaissance et l'intégration des règles et du code de vie de l'école

Actions mises en œuvre :

- Journées d'accueil prévues pour nos élèves de 1^{er} année avec invitation aux parents
- Petit déjeuner de bienvenue dans le courant du 1^{er} trimestre pour les nouveaux professeurs engagés dans l'école
- Journée d'accueil spécifique par classe / degré.

- Remise en ordre des élèves lorsqu'ils sont absents de longue durée, prise en charge individuelle, horaire adapté
- Ateliers interculturels permettant la prise de connaissance des différentes nationalités et des différentes cultures de la communauté scolaire en interdisciplinarité
- Organisation de moments de convivialité pour les membres du personnel
- Organisation d'un évènement dédié à nos finalistes « Fort Lanta »
- Invitation aux parents dans le cadre de moments festifs avec leurs enfants