



Projet éducatif et pédagogique

Table des matières

1. QUI SOMMES-NOUS ?.....	3
2. NOTRE PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE	5
2.1. Accueillir les jeunes tels qu'ils sont, les accompagner dans leur développement, les valoriser, les faire grandir et les conduire au maximum de leurs possibilités	5
2.2. Promouvoir l'émancipation des jeunes	6
2.3. Participer à la construction d'une société chaleureuse et conviviale, démocratique, respectueuse de l'environnement et ouverte à la diversité culturelle	7

1. QUI SOMMES-NOUS ?

L'ASBL Enseignement Secondaire Libre Catholique Seraing (ESLCS) est depuis 2017 le Pouvoir organisateur du **Centre scolaire XXX¹**, qui unit désormais les forces de deux écoles telles qu'elles se sont développées dans le temps : le **Collège Saint-Martin** (fondé en 1908 par Mgr Rutten, évêque de Liège) et l'**Institut Sainte-Marie** (fondé en 1851 par les Sœurs de Sainte-Marie de Namur).

Le Pouvoir organisateur entend inscrire son action dans une fidélité créatrice aux intentions des fondateurs des deux écoles².

Ces fondateurs, par leurs origines, invitent ceux qui ont repris leur flambeau à :

- proposer un projet qui peut s'enraciner dans le message de l'Évangile et ses valeurs, devenues souvent le bien commun des hommes ;
- accueillir chaque jeune tel qu'il est, là où il en est ;
- accompagner au mieux les jeunes, parfois fragilisés, au sein d'une communauté liée par des valeurs communes ;
- pratiquer le respect, la bienveillance, la justice ;
- mettre tout en œuvre pour permettre aux jeunes d'acquérir ce dont ils ont besoin pour se mettre debout et s'élever, pour disposer des outils qui leur permettront de faire face à la vie, de prendre leur place dans la société et d'y exercer une citoyenneté responsable.

C'est dans cet esprit que le Pouvoir organisateur entend :

- perpétuer le service éducatif de qualité que rend l'enseignement catholique aux jeunes de Seraing et environs en proposant une éducation intégrale de leur personne dans toutes ses dimensions et le développement de leurs compétences au meilleur niveau ;
- développer à partir des deux écoles un Centre scolaire géré de manière intégrée ;
- favoriser au maximum la coopération et les synergies au sein du Centre scolaire ;
- solidifier et articuler l'offre d'enseignement secondaire et la faire évoluer pour qu'elle réponde mieux encore aux besoins des jeunes et de la société en mutation dans laquelle ils s'inséreront ;
- favoriser le continuum pédagogique entre enseignement fondamental et enseignement secondaire à travers les cycles Tronc commun et Finalité.

Le Pouvoir organisateur est affilié à une Fédération de Pouvoirs organisateurs : le Secrétariat général de l'Enseignement catholique (SeGEC). Son projet éducatif et

¹ (en attente du nom retenu)

² On retrouve en annexe l'histoire des deux écoles (ou bien « ici » avec lien hypertexte vers un site)

pédagogique est écrit en cohérence avec le projet éducatif du SeGEC, défini dans le document « *Mission de l'École chrétienne* »³.

Le Centre scolaire fait donc partie du réseau des écoles catholiques, qui accueillent aujourd'hui des élèves, des parents et des équipes éducatives de toutes convictions et de tous milieux sociaux, économiques et culturels.

Héritières de la longue tradition chrétienne de l'éducation, les écoles de l'enseignement catholique proposent, à chacune et chacun, un projet éducatif centré sur la personne, riche de son passé, et permettant d'affronter les défis de l'avenir.

³ Mis à jour en mai 2021. Voir <https://enseignement.catholique.be/decouvrir-penser-lenseignement-catholique/decouvrir/le-projet/>

2. NOTRE PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

2.1. Accueillir les jeunes tels qu'ils sont, les accompagner dans leur développement, les valoriser, les faire grandir et les conduire au maximum de leurs possibilités.

Nous voulons aider les jeunes à **construire leur personne** dans toutes ses dimensions : physique, intellectuelle, pratique, morale, spirituelle, religieuse.

Nous voulons les former en les armant de **savoirs et compétences** et/ou de **savoir-faire professionnels** tout en leur transmettant une part de l'**héritage culturel** pour qu'ils puissent s'insérer harmonieusement dans la société. Nous avons le souci d'aider les jeunes à découvrir du sens à leurs apprentissages et du sens à leur vie.

Nous attendons de nos élèves qu'**ils donnent le meilleur d'eux-mêmes et qu'ils soient tout à fait assidus aux cours**. Si nous leur demandons cet effort, c'est que nous croyons en leurs possibilités. Nous nous engageons à "bien-veiller" sur eux pour leur permettre de grandir et de s'épanouir au mieux dans leur projet de vie, qu'il soit personnel, scolaire ou professionnel.

Notre responsabilité est de les **guider** et de les **accompagner** pour qu'ils **réussissent** à atteindre ces objectifs.

Nous voulons atteindre ces objectifs notamment à travers les démarches suivantes :

- favoriser les apprentissages en proposant des méthodes diversifiées ;
- sensibiliser au « beau », au « bien » et au « bien commun » ;
- se respecter et respecter l'autre ;
- stimuler en chacun ses capacités de développement ;
- susciter un esprit de curiosité positive et donner l'occasion de participer à des expériences enrichissantes ;
- proposer, en dehors des cours proprement dits, des moments où peut se dire avec des mots et des gestes partagés le sens de la foi, en particulier la foi d'inspiration chrétienne, sans qu'aucune forme d'adhésion ne soit imposée ⁴ ;

⁴ D'après MEC, mai 2021.

2.2. Promouvoir l'émancipation des jeunes

Nous voulons les aider à devenir autonomes et à développer leur esprit critique.

Nous les préparons à penser par eux-mêmes, à prendre des décisions éclairées, à s'affranchir des influences néfastes (pour eux-mêmes et pour la société) en résistant aux diverses pressions, telles que celles du groupe, de la société de consommation et des réseaux sociaux.

Nous visons à cultiver les valeurs d'équité, d'honnêteté et de solidarité en pratiquant la justice distributive et l'inclusion ainsi qu'en sensibilisant les jeunes aux injustices et aux discriminations, tant au sein de la communauté éducative que dans la vie en société.

Nous visons à doter les jeunes de compétences et d'outils nécessaires pour devenir libres et autonomes dans un monde en évolution constante.

Nous voulons atteindre ces objectifs notamment à travers les démarches suivantes :

- favoriser le sens du partage et de la collaboration ;
- renforcer les valeurs d'entraide, d'écoute et d'échanges au sein de nos communautés scolaires ;
- développer un sentiment collectif d'appartenance tout en luttant contre l'individualisme ;
- promouvoir le travail interdisciplinaire ;
- former à l'utilisation pertinente du numérique comme outil d'émancipation et d'accès à l'information ; développer un esprit critique par rapport à toutes les sources d'information ;
- développer la capacité d'argumentation, de négociation, de prise de décision et d'exercice de la liberté d'expression.
- faciliter la mise en place de projets pédagogiques enrichissants ;
- accueillir le monde extérieur au sein de nos écoles ;
- développer la capacité des élèves à sortir du cadre scolaire ;
- créer des liens entre l'école et le monde du travail (formations, stages, contrats d'alternance) ;
- encourager l'ouverture et la découverte de l'environnement social, culturel et économique à travers des projets intra-muros et extra-muros ;
- développer la connaissance du fonctionnement de la société dans laquelle nous sommes appelés à vivre ; donner l'envie aux jeunes d'y trouver une place et de contribuer à son évolution harmonieuse ;
- sensibiliser à la diversité et lutter contre les préjugés.

2.3. Participer à la construction d'une société conviviale, démocratique, respectueuse de l'environnement et ouverte à la diversité culturelle.

Nous voulons contribuer à la construction d'une société *conviviale*, où le vivre ensemble est un art véritable. Nous voulons développer chez les jeunes « *le sens de la personne humaine, le sens de la justice sociale, le goût de la paix* »⁵. Nous croyons que la convivialité est le pilier sur lequel nous construisons une société plus juste et solidaire, où chacun s'investit dans la mesure de ses moyens. À travers des pratiques telles que le partage des ressources et l'entraide mutuelle, nous souhaitons développer l'esprit de solidarité et de responsabilité citoyenne.

Nous voulons contribuer à la construction d'une société *démocratique*, où chacun a voix au chapitre, en permettant à chacun de s'impliquer dans la vie scolaire et dans le fonctionnement participatif du Centre scolaire.

Nous voulons contribuer à la construction d'une société *respectueuse de la terre et de l'environnement*. Préserver l'avenir de la planète a une importance capitale dans la formation des générations futures.

Nous voulons contribuer à la construction d'une société *ouverte à la diversité culturelle* en favorisant un climat d'ouverture, de dialogue, de tolérance et de respect mutuel.

Nous voulons atteindre ces objectifs notamment à travers les démarches suivantes :

- favoriser les échanges et la communication tant au sein du Centre scolaire qu'avec les parents ;
- collaborer avec des partenaires extérieurs ;
- permettre aux jeunes de s'exprimer en créant des lieux de parole.
- sensibiliser à la richesse de la diversité culturelle.
- Initier des projets axés notamment autour de la convivialité, de l'information et de la réflexion sur la démocratie ainsi que de la diversité culturelle.
- participer à des initiatives extérieures qui encouragent au respect de l'environnement.



⁵ Mgr Delville, Église de Liège, mai-juin 2024.

En définitive, nous voulons aider les jeunes à devenir des femmes et des hommes compétents, capables de prendre leur place dans la société, de se tenir debout, de vivre avec autrui parce qu'ils et elles auront appris à se décentrer d'eux-mêmes, à s'ouvrir à plus grand que soi et à prendre soin ensemble de la maison commune.

